

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA MEDIANDO
POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO HUMANA NA ESCOLA**

PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION MEDIATING
POSSIBILITIES FOR HUMAN TRAINING AT SCHOOL

Author: COSTA, Dirno Vilanova da, Federal University of Piauí, pedagogo do Instituto Federal do Piauí: <https://orcid.org/0000-0003-2030-6632>
DOI: <https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss9.3381>

Este artigo tem o objetivo de discutir e refletir acerca das propostas formativas por meio da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Considerando que historicamente essa modalidade de ensino é direcionada para a formação de trabalhadores questionamos: A formação profissional tem formado pessoas considerando o desenvolvimento humano de consciência crítica da realidade ou apenas mão de obra para o sistema capitalista de produção? Que Bases formativas são suficientes para formar pessoas em uma perspectiva de emancipatória? Para responder esses questionamentos nos valemos principalmente das ideias de Marx e Engels (1847); Marx (1985); Manacorda (2010); Gramsci (1968); Luckaks (1976); Frigotto (2006, 2018), Saviani (1991), dentre legislações e outros autores que discutem a temática. Este texto é resultado de revisão de literatura e nos resultados evidenciamos a necessidade de propostas formativa emancipatórias que interesse a classe trabalhadora.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica. Trabalho. Formação humana

Sobre o periódico: **Periodico:International Journal for Innovation Education and Research (IJER)** (p-ISSN:2411-3123, e-ISSN: 2411-2933), link de acesso: <https://ijer.net/ijer/>

O periódico possui fator de impacto: **IMPACT FACTOR:** 5.125 no exterior, extrato qualis CAPES(2021) no Brasil correspondente A 4 e reúne produções científicas de diversos países