

Autor: **Dirno Vilanova da Costa**

Doutorando em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação pela Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Pedagogo do Instituto Federal do Piauí (IFPI), *Campus* São Raimundo Nonato (PI)

**IDENTIDADE DO PEDAGOGO: UM ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DO
PIAÚI: ENTRE A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO A PARTIR DOS
PRESSUPOSTOS DA PSICOLOGIA SOCIAL**

Editora: Atena, 2021. Ponta Grossa – PR, Jun. 2021

ISBN 978-65-5983-165-4

DOI 10.22533/at.ed.654211106

RESUMO: O pedagogo desempenha atividade profissional na educação pela relevância política e social que comporta, pois seu objetivo é pautado no desenvolvimento da formação humana. Sua identidade está relacionada ao movimento dialético, entre o social, o histórico e cultural, mediado pela atividade trabalho, porém com limitações, bem como a diferentes possibilidades e contextos. Este estudo teve como objetivo discutir a identidade do profissional pedagogo, no que tange sua atuação contemporânea, pelo reconhecimento do seu papel, funções, e transformações no decorrer do tempo. Essa produção é resultado de discussões a partir do projeto de pesquisa intitulado: A Identidade do Pedagogo no instituto federal de educação do Piauí: formação e atuação. Registrado na Coordenação de Pesquisa do Instituto Federal de Educação de São Raimundo Nonato-PI, sob o n° 23175.000290/2017-41 e se respalda em uma pesquisa exploratória de caráter qualitativo, de natureza bibliográfica e, de campo, utilizando de referenciais de base como: Carvalho (2011), Ciampa (2005), Hall (2007), Dubar (2005), Nóvoa (2002) dentre outros referenciados neste trabalho que foram licenciatura. Sobre o campo de atuação e suas condições de trabalho, o pedagogo vem exercendo inúmeras atividades que o caracteriza como um profissional de função generalista, e que sua identidade perpassa o movimento dialético entre o pessoal, social e cultural, e em constante transformação.

PALAVRAS-CHAVE: Formação, Identidade profissional, Atuação profissional.